

学年	高校2年	コース	IC
教科	国語	科目名	言語文化
授業数	2 時間/週		

#### ◆ 学習目標

3	整理した内容(情報)を、相手の立場や考えを尊重しながら、話し方に注意して、わかりやすく説明できる。	把握した内容に関して、自ら疑問を持ち、問題提起することができる。文脈に注目し考えることができる。	論理的思考力と創造的思考力などを使って、世界観・人間観などを洞察することができる。
2	段落・場面ごとに内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。積極的、能動的に注意して「聴く」、「訊く」ことができる。	主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。	自分が立てた論理だけでは説明することができない矛盾点に目を向け、新たな読みを提示することができる。
1	文章の段落・場面について理解する。基本的な思想の変遷を理解する。	分析と総合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。	他者の考えを批判的に検討することの意味を理解する。言葉の可能性と限界を知る。
	知識・技能	応用・実践	批判・創造

#### ◆重視したいコンピテンシー

コミュニケーション	共創
-----------	----

#### ◆教材

書 名	出版社
『言語文化』	筑摩書房

#### ◆評価材料

項 目
平常点(提出点・グループワークなど)
定期試験

#### ◆授業スケジュール

学期	主なトピック(単元)
1	【世界について探求する】 「話す・聞く・書く・読む」の技能の向上をさせるために、一学期は、言語と文化について探究を行う。その探究活動の際には、日本語に関わる様々な素材を用いる。読解偏重ではなく、「話す・聞く」活動を多く使うことで、ことばを使いこなすことの楽しさを知る。
2	【人間存在について考える】 小説などを通して、「自我」という問題に正面から向き合う。その際、近代的自我や日本的な思想を含めて考察することで、人間存在について考え、生徒の世界観・人間観の確立を促したい。
3	【二元論について考える】 1学期・2学期行ってきた、内と外という二元論を超えていくため、そのヒントとなる素材を扱う。グローバル社会で変化が激しい日々だが、その一方で、社会や人間存在に共通することはないのかなどについて、創作を通じて考察していく。

主な活動
・グループでの創作活動 ・長文精読探究 ・授業外での読解課題

grade	S2	course	International Course
subject category	Social Studies	subject name	Civics
lesson/wk	2		

#### ◆ Learning Goals

3	Produce written responses and presentations which explain different interpretations for dealing with contemporary issues, citing independently researched examples and evidence.	Critically evaluate current policy approaches to contemporary issues and reach independent conclusions.	Independently research and use evidence to evaluate the effectiveness of current policy responses to contemporary issues and make comparisons between approaches in different countries.
2	Apply key terms to be able to explain contemporary issues and debates.	Understand and be able to explain a range of perspectives on contemporary issues and explain current policy approaches to these.	To be able to critically analyze and compare different policy approaches for dealing with a range of contemporary issues.
1	Understand and define key terms, such as civil and human rights, capital punishment, refugees, separation of powers.	Understand and explain the reasons for different approaches to contemporary issues and the influence and impact this has on individuals and society.	Apply key terms and concepts to specific contemporary issues and case studies.
	Knowledge • Skills	Application • Practice	Critical Thinking /Creation

#### ◆ Focused Competencies

Investigation	Students will independently explore topics such as gun control, nuclear power, and resource extraction.
Intercultural Understanding	Students will recognize and appreciate different cultural perspectives when examining government systems and civil society.

#### ◆ Course Materials

Textbook / Workbook	publisher
None	None

#### ◆ Evaluation/Assessment Method

Assessments
Presentations
Class work

#### ◆ Yearly Schedule

Term	Main Topics (Units)
1	Government and Civil Society in the United States of America
2	Government and Civil Society in Great Britain Government and Civil Society in Nigeria
3	Government and Civil Society in Nigeria

Main Activities
Note taking; Sorting tasks; Quizzes; Independent research; Group discussions; Debates; Presentations; Extended writing.

English/English as an Additional Language or Dialect

Mathematics Methods/Applications

Biology

Chemistry

Philosophy and Ethics

Physics

Psychology

Modern History

Media Production and Analysis

WACE 科目のシラバスはこちらのサイトよりご確認ください。

<https://senior-secondary.scsa.wa.edu.au/syllabus-and-support-materials>